**Контрольна робота № 2**

***І. Франко «Захар Беркут». Творчість Т. Шевченка***

II варіант

1. Укажи, кому з героїв повісті І. Франка «Захар Беркут» сниться сон про молитву біля священного каменя.

А Тугару Вовку; В Максимові;

Б Захару Беркуту; Г Бурунді **(0,5 б.)**

1. Укажи, як називають елемент сюжету, у якому повідомляється про час і місце дії, персонажів та взаємини між ними.

А епіграф; В розвиток дії;

Б експозиція; Г пролог **(0,5 б.)**

1. Укажи головний життєвий принцип Захара Беркута.

А «Радше дати порубати себе на кусні, аніж опинитися в неволі»;

Б «Беркути додержують слова навіть ворогові і зрадникові»;

В «Життя лиш доти має вартість, доки чоловік може помагати іншим»;

Г «Життя – дорога річ, і за ніякі скарби його не купиш» **(1 б.)**

1. Дай стислу відповідь, через що Тугар Вовк був ображений на тухольців.

**( 1 б.)**

1. Установи відповідність між художніми засобами та їхніми назвами.

1 метафора; А «Говори, говори!» – сказав Захар, поглядаючи

2 порівняння; на неї;

3 епітет; Б «…серце його скиміло глибоко…»;

4 архаїзм. В «…се був сивий, як голуб…старець…»;

Г «…а ви ратища в руки і плазом додолу!»;

Д «Радісний, громовий крик усіх тухольців

стрітив їхній прихід…». **( 2 б.)**

1. Укажи головну тему балади «Тополя».

А краса природи; В трагічне кохання;

Б життя села; Г стосунки матері та дочки. **(0,5 б )**

1. Укажи, який художній прийом лежить в основі поезії Т Шевченка «Мені тринадцятий минало…»

А порівняння; В художній паралелізм;

Б контраст; Г іронія. **(0,5 б.)**

1. Укажи, куди хоче полинути Т. Шевченко у вірші «Заповіт».

А до широкого степу; В на милу Вкраїну;

Б до самого Бога; Г до Дніпрових круч. **(0,5б.)**

1. Укажи, коли відбуваються події в повісті « Захар Беркут». **( 0,5 б.)**
2. Сформулюйте тему та ідею повісті І. Франка «Захар Беркут». **( 2 б.)**
3. Напиши твір-роздум на тему «Мій улюблений герой у повісті «Захар Беркут». **(3 б.)**

**Контрольна робота № 2**

***І. Франко «Захар Беркут». Творчість Т. Шевченка***

I варіант

1. Укажи, як називався священний для тухольців камінь.

А Буг; В Тухля;

Б Сторож; Г камінь був безіменний.

**(0,5 б.)**

1. Укажи, як називається момент найвищого напруження конфлікту у творі.

А розв′язка; В кульмінація;

Б розвиток дії; Г епілог

**(0,5 б.)**

1. Укажи, який свій життєвий принцип проголошує Максим у повісті «Захар Беркут».

А «Життя в неволі нічого не варте – краще смерть!»;

Б «Тухольці кого раз у руки зловлять, того вже не люблять пустити»;

В «Сила солому зломить»;

Г «Чоловік у небезпеці дуже смирний, дбає про себе, а не про смерть іншого»

**(1 б.)**

1. Укажи, хто став союзником Тугара Вовка після його зради.

**(1 б.)**

1. Установи відповідність між іменами героїв повісті «Захар Беркут» та їхніми портретами.

1 Максим А «…сивий, як голуб, звиш 90-літній старець,

2 Мирослава найстарший віком у тухольській громаді»;

3 Захар Беркут Б «Свіжо промите лице було бліде-бліде, аж

4 Бурунда-бегадир зелене, губи потріскалися із жари й спраги,

очі були червоні від диму і тусклі, мов

скляні»;

В «…женщина в білім полотнянім, шовком

перетиканім плащі, з луком за плечима і з

блискучим топірцем за поясом»;

Г «…мужчина величезного росту й

геркулесової будови тіла, з лицем темно-

оливкової барви, одітий у шкуру степового

тигра, що…свідчило про його походження з

туркменського племені»

**(2 б.)**

1. Укажи, який настрій панує в поезії Т.Шевченка «Мені тринадцятий минало…»

А туга за минулим, почуття втраченого раю;

Б жаль, що в ліричного героя немає хати;

В захоплення красою та добротою дівчини;

Г радість від того, що ягнятам весело.

**(0,5 б.)**

1. Укажи, які образи протиставлені в поезії «Мені тринадцятий минало…».

А зажурений хлопчик і весела дівчинка;

Б сонце та місяць;

В господнє небо та село – і почорніле село й помарніле небо;

Г день і ніч.

**(0,5 б.)**

1. Укажи, у чому виявляється романтичність балади «Тополя» Т.Шевченка.

А у використанні фольклорних порівнянь;

Б у діалозі матері та дочки;

В у таємничості, казковості, емоційності;

Г у настрої туги за коханим. **(0,5 б.)**

1. Укажи, де відбуваються події повісті «Захар Беркут».**(0,5 б.)**
2. Назви основні мотиви балади «Тополя» Т.Шевченка. **(2 б.)**
3. Напиши твір-роздум на тему «Захар Беркут - патріот рідної землі».

**(3 б.)**